

EBH/427/2014

Év

2014

Védett tulajdonság:

Fogyatékoság

Diszkrimináció területe

Oktatás, nevelés

Befejezés mód

Egyezséggel zárult ügy

Kérelmező szülei a gyermek korábbi általános iskolájával szemben nyújtottak be panaszt az Egyenlő Bánásmód Hatósághoz. Az Asperger-szindrómával diagnosztizált, magatartási problémákkal küzdő, de sajátos nevelési igényről szakértői véleménnyel nem rendelkező gyermek több éve járt a bepanaszolt iskolába úgy, hogy az iskola ismerte a diagnózist – amelyről viszont az iskolatársak és szülei nem kaptak tájékoztatást –, és az ebből adódó problémákat „a tanárok akarták és tudták is kezelni”. Az ötödik osztályban azonban a szülők szerint ez a hozzáállás megváltozott, a javasolt intézkedéseket a tanárok egyre kevésbé alkalmazták, miközben a gyermeket társai rendszeresen „piszkálták”. Az intézmény vezetője végül szóban arról tájékoztatta a szülőket, hogy addig maradhat a gyermek az iskola tanulója, amíg nem találunk a számára másik intézményt, és kezdeményezték a szakértői vizsgálatát is. A szülők még tanév közben átírták a pszichológiai szakvélemény megállapítása szerint depresszióssá vált gyermeket egy másik intézménybe, azonban sérelmezték a bepanaszolt iskola eljárását, álláspontjuk szerint a gyermeket az intézményben zaklatás érte fogyatékosága miatt.

Az eljárás alá vont intézmény képviselője az eljárás során hivatkozott azokra az intézkedésekre, amelyek kifejezetten a gyermek érdekében vezettek be (pl. tízpercben a könyvtárban külön feladatokat adtak neki, a tornaöltözőbe, illetve ebédelni korábban indulhatott el mint a többiek, nem írtak be minden alkalommal az ellenőrzőjébe, amikor magatartása miatt az indokolt lett volna, „szabad-nem szabad” füzetet vezettek gyógypedagógus ajánlása alapján).

A probléma gyökerét abban látta, hogy a gyermeknek betegsége kezeléséhez speciális nevelési intézményre, speciálisan képzett oktatókra lett volna szüksége, amit a nem sajátos nevelési igényű gyermekekre szakosodott iskola nem tudott biztosítani, egyébként álláspontja szerint minden különleges bánásmódot megkapott a gyermek, amelyet az intézmény nyújtani tudott.

Mivel erre a felek kezdetől fogva nyitottak voltak, az eljárás során köztük egyezség jött létre.

Az intézmény vállalta, hogy a gyermek korábbi osztályában érzékenyítő képzést tart a fogyatékoságuknál fogva hátrányos helyzetű emberek elfogadását elősegítő magatartásformák kialakítása érdekében, illetve ezt a képzést tantervébe is beépíti, továbbá tájékoztatót helyez el az intézmény honlapján arról, hogy milyen feltételekkel tud különleges bánásmódot igénylő gyermekeket felvenni.

Az egyezséget a hatóság határozatával jóváhagyta.

2014. november 25.